


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от 17.05.2023 г., протокол № 9/250

Председатель  /Мидленко В.И./
Подпись, (расшифровка подписи)
« 17 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клиническая стоматология
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	5

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

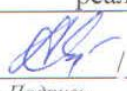
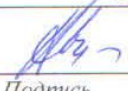
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 /Смолькина А.В./ Подпись ФИО «03» мая 2023 г.	 /Смолькина А.В./ Подпись ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинического мышления и начальными профессиональными мануальными навыками и компетенциями по общей и частной стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения на клинических стоматологических дисциплинах.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Клиническая стоматология»

Задачи освоения дисциплины:


- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология». Дисциплина «Клиническая стоматология» - обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Обучение студентов происходит в 10 (А) семестре 5 курса, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения профессиональных навыков.

Дисциплина «Клиническая стоматология» является предшествующей для изучения дисциплин: местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия, детская стоматология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения дисциплины «Клиническая стоматология» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции


(ОПК-1) – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной

Деятельности

(ПК-1) - способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза .

(ПК-2)- способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК1 Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>ИД-2 ОПК1 Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>ИД-3 ОПК1 Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
ПК-1	<p>ИДК-1 ПК-1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>
ПК-2	<p>ИДК-1 ПК-2 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 5 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		А	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:			
лекции	18	18	
семинары и практические занятия	60	60	
лабораторные работы, практикумы	-	-	
Самостоятельная работа	66	66	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микро-препаратов	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (эк-замен)	36	36	
Всего часов по дисциплине	180	180	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Часы на контроль знаний	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5		6
1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	10	1	3	3	3	тестирование, собеседование
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	10	1	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
3. Асептика и антисептика в стоматологии.	10	1	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4. Методы обследования стоматологического больного.	9	1	2	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


5. Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта.	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
6. Организация хирургической стоматологической помощи.	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
7. Зубные отложения.	10	1	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
8. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
9. Основы препарирования кариозных полостей.	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
10. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей	10	1	3	3	3	тестирование, собеседование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


						решение ситуационных задач
11. Эндодонтия как наука	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, работа с муляжами и рельефными таблицами
12. Эндодонтический инструментарий для лечения корневых каналов	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, работа с муляжами и рельефными таблицами

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Организация стоматологической помощи населению.	Организация работы и оснащение стоматологической клиники. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, обслуживаемой территории. Осуществления контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации. Контроль качества стоматологических услуг. Формирование отчетов о деятельности структурного подразделения, отчетов о работе сотрудников подразделений. Ведение медицинской документации, анализ качества и эффективности. Требования к оформлению документации. Принципы работы в информационно-аналитических системах (работа с электронной историей болезни). Правила проведения экспертизы	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	временной нетрудоспособности, больничный лист	
2. Стоматологическое просвещение населения.	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Уровни, виды и методы профилактики стоматологических заболеваний. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.	3
3. Гигиена полости рта.	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Уровни, виды и методы профилактики стоматологических заболеваний. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.	3
4. Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога	Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога. Виды и методы Обработка инструментов. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Использование сухожаровых шкафов, автоклавов. Химическая (холодная стерилизация)	3
5. Принципы врачебной этики и деонтологии. Обследование стоматологического больного	Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.	2
6. Система защиты эмали зубов	Клинические аспекты морфологии и функции эмали. Механизм деминерализации. Дозиметрическая диагностика: клинико-лабораторные методы оценки функциональных свойств эмали (проницаемость, растворимость, кислотоустойчивость, скорость реминерализации, электропроводность). Структура, состав, биофизические свойства эмали. Ионобменные процессы в эмали. Процессы «минерализации», «созревания», «реминерализации», «деминерализа-	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	ции» твердых тканей зубов. Сроки начала минерализации твердых тканей временных и постоянных зубов. Слюна и ротовая жидкость. Состав и функции. Физико-химические и биохимические параметры ротовой жидкости в норме и патологии. Дензитограмма: диагностика: способы определения защитных свойств слюны (скорость саливации, вязкость слюны, поверхностное натяжение слюны, минерализующий потенциал слюны, удельная электропроводность слюны, буферная емкость слюны). Неминерализованные зубные отложения. Кариеогенные свойства зубной бляшки и их роль в развитии кариеса зубов.	
7. Стратегии повышения устойчивости зубов к кариесу	Профессиональная гигиена полости рта. Повышение устойчивости зубов к кариесу путем реминерализации эмали. Механизм действия Са и Р. Механизм и эффективность действия различных местных фторпрофилактических средств Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, методика проведения. Материалы для герметизации. Роль питания в этиологии заболеваний зубов. Несбалансированное потребление углеводов, белков, жиров, микроэлементов, витаминов. Оптимизация питания.	2
8. Показания и применение в детском возрасте современных пломбировочных материалов.	Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик. Выбор метода лечения в зависимости от степени активности кариозного процесса, диагноза и возраста ребёнка. Лечение временных и постоянных зубов с использованием композитов, компомеров, цементов, коронок.	2
9. Эндодонтическое лечение временных и постоянных зубов у детей.	Подготовка, техника и особенности пломбирования каналов зубов у детей с использованием современных пломбировочных средств. Методики лечения осложнённых форм кариеса при несформированном корне. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	2
10. Этиология и патогенез кариеса зубов	Определение кариеса твердых тканей зубов. Теории возникновения кариеса. Современный взгляд на этиологию кариеса зубов. Патогенез кариеса зубов. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса зубов. Классификации кариеса зубов.	2
11. Анатомия зубов, гистологические изменения при кариесе.	Строение твердых тканей зуба. Анатомия зубов. Составные элементы кариозной полости. Гистологические изменения при различных формах кариеса. Микротвердость эмали в стадии пятна. Морфологические изменения дентина в процессе развития кариозной полости Патологическая анатомия кариеса, гистологические изменения в пульпе при кариесе (исследования Доминико Рикуччи).	2
12. Диагностика и планирование лечения кариеса.	Методы диагностики кариеса зубов, основные и дополнительные методы обследования. Методы диагностики и дифференциальной кариеса в различ-	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	ных стадиях. Метод витального окрашивания. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса зубов. Особенности кариеса эмали, дентина, цемента. Планирование лечения, важность эффективного обезболивания при лечении кариеса.	
13. Общие принципы лечения кариеса.	Консервативное и оперативное лечение кариеса, оборудование и инструментарий для лечения. Выбор тактики препарирования: метод профилактического расширения, метод биологической целесообразности, концепция минимального инвазивного лечения. Способы и принципы препарирования кариозных полостей. Материалы для пломбирования и реставрации зубов. Методы пломбирования кариозных полостей	2
14. Особенности лечения кариеса 1, 2, 5 класса по Блэку	Особенности препарирования и пломбирования полостей 1, 2, 5 класса по Блэку. Этапы лечения, выбор материалов для пломбирования, особенности. Ошибки и осложнения при лечении кариеса в полостях 1, 2, 5 класса.	2
15. Особенности лечения кариеса 3,4 класса по Блэку	Особенности лечения кариеса в полостях 3, 4 класса по Блэку, этапы, выбор материалов и инструментов, профилактика ошибок и осложнений при лечении кариеса в полостях 3. 4 класса. Цель создания дополнительной площадки при препарировании кариозной полости. Максимальный размер дополнительной площадки. Показания. Адгезивные композиционные материалы. Изолирующие прокладки.	2
16. Болезни пульпы зуба	Определение понятия «пульпит». Классификация заболеваний пульпы зуба по МКБ 10. Клиническая классификация состояний пульпы зуба. Классификация заболеваний пульпы зуба СТАР. Особенности строения коронковой и корневой пульпы. Клинические и гистологические критерии для постановки диагноза.	2
17. Диагностика пульпита	Гистологическое строение твердых тканей зуба и пульпы. Физиология пульпы. Характеристика острого воспаления в пульпе. Какие физиологические параметры пульпы определяют ЭОД, температурная проба, пульсоксиметрия, ЛДФ. Соответствие параметрических данных клиническому и гистологическому диагнозам.	2
18. Принципы лечения больных с пульпитом. Методы лечения.	Этапы первичного эндодонтического лечения при диагнозе «болезни пульпы зуба». Понятие о витальном и девитальном методе. Средства для девитализации пульпы. Показания для девитального метода лечения пульпита. Девитализация пульпы. Создание эндодонтического доступа. Изоляция рабочего поля при выполнении эндодонтических работ. Витальная ампутация пульпы	2
19. Особенности обезболивания при болезнях пульпы зуба	Особенности обезболивания зубов на верхней и нижней челюсти в зависимости от групповой при-	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	надлежасти и клинического диагноза. Карпульные анестетики. Состав анестезирующего раствора. Внутрипульпарная анестезия. Показания. Техника выполнения	
20. Препарирование системы корневого канала.	Понятие «система корневого канала». Эндодонтические инструменты – классификация. Способы механической обработки корневого канала. Способы определения рабочей длины корневого канала. Осложнения при неправильном ее определении. Понятие «ирригация системы корневого канала». Средства для хемомеханического препарирования. Свойства препаратов для медикаментозной обработки, сочетаемость растворов	2
21. Обтурация системы корневого канала.	Особенности техники обтурации в зубах с простой и сложной анатомией системы корневого канала. плюсы и минусы методов одного штифта, одной пасты, бокового уплотнения гуттаперчи, термопластифицированной гуттаперчи, комбинированной(гибридной) техники.	2
22. Строение слизистой оболочки полости рта.	Гистологическое строение слизистой оболочки полости рта, функции. Особенности строения у взрослых и детей. Морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2
23. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта	Механическая травма. Химическая травма. Термическая травма, Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лейкоплакия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2
24. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта: острый и хронический герпетический стоматит, опоясывающий лишай. Физико-химические свойства вируса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
25. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта . Проявление сифилиса в полости рта. Туберкулёз	Бактериальные инфекции: Язвенно-некротический стоматит Венсана, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Первичный, вторичный и третичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Туберкулёз. Микобактерии туберкулёза. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании в лечебном учреждении	2
26. Грибковые заболевания полости рта. СПИД	Кандидоз, лептотрихоз. Лабораторная диагностика. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. СПИД, этиология, патогенез, клиника, диагностика, ди	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	
27. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта	Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	3
28. Введение в пародонтологию Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта».	Понятие о пародонтальном комплексе. Особенности функционирования и биомеханики пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза». Роль иммунной системы в воспалении тканей пародонта.	3
29. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта	Протокол осмотра пародонтологического больного. Запись пародонтограммы. Планирование манипуляций Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.	3
30. Гингивит	Гингивит катаральный, язвенно-некротический Венсана, гипертрофический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Клиника, патоморфология. дифференциальная диагностика различных форм гингивита	3
31. Патология твердых тканей зубов.	Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика.. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронковой части зубов. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Подготовка полости рта к ортопедическому лечению пациентов с дефектами твердых тканей зубов	3
32. Искусственные коронки зубов	Коронки (штампованные, пластмассовые, комбинированные, металлокерамические, фарфоровые). Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности препарирования	3
33. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов	Изменения в зубочелюстной системе в связи с потерей зубов. виды дефектов зубного ряда. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилова, Бетельмана). Вторичные деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Зубоальвеолярное удлинение. Феномен Попова – Годона. Формы зубоальвеолярного удлинения по Пономаревой. Подготовка полости рта к ортопедическому	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	лечению. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию. Формулировка диагноза.	
34. Болезни прорезывания зубов.	Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.	3
35. Дифференциальная диагностика одонтогенного острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.	Одонтогенный периодонтит. Классификация, клиника, лечение. Одонтогенный периостит челюстей. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.	3
36. Абсцессы полости рта	Ретромолярный абсцесс, небный абсцесс, поднадкостничные абсцессы. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Оказание хирургической стоматологической помощи на дому	3
37. Диагностика и неотложная помощь на амбулаторном приеме врача-стоматолога	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.	3

6.Содержание практических занятий


Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Организация стоматологической помощи населению.	Основные медицинские документы стоматологических учреждений. Статистические показатели удовлетворенности населения стоматологической помощью. Цель и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. Составление плана работы и отчета о своей работе. Оценка статистических показателей стоматологической заболеваемости. Электронная история болезни. Элементы, правила ведения. Организация работы стоматологической клиники отчет о деятельности стоматологической клиники	6
2. Стоматологическое просвещение населения.	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов. Проведение "урока здоровья" в организованном	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	детском коллективе, беседы с пациентом по вопросам гигиены полости рта. Использование телевизионной рекламы. Определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, Эффективность стоматологического просвещения. Уровни, виды и методы профилактики стоматологических заболеваний. Во время урока здоровья в дошкольном учреждении с детьми проводят чтение сказок на медико-гигиеническую тему. Телевизионная реклама средств гигиены полости рта - это форма проведения стоматологического просвещения	
3. Гигиена полости рта.	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста. Индивидуальный подбор средств гигиены. Гигиенические индексы. Современные предметы и средства гигиены полости рта: основные, дополнительные. Обучение индивидуальной гигиене полости рта. Профилактическая чистка зубов как способ снижения заболеваемости кариесом	6
4. Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога	Методы проведения дезинфекции Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Использование сухожаровых шкафов, автоклавов. Химическая (холодная стерилизация) Амидопириновая , фенолфталеиновая проба. Антисептические средства	6
5. Принципы врачебной этики и деонтологии. Обследование стоматологического больного	Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Основные методы обследования. Правила и порядок проведения осмотра. Дополнительные методы обследования. Алгоритмы обследования больных с патологией челюстно-лицевой областью. Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Интерпретация результатов обследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Понятие «предварительный диагноз». Алгоритм постановки предварительного диагноза. Понятие «окончательный диагноз». Алгоритм постановки окончательного диагноза. Учение о врачебной этике и эстетике. Система взаимоотношений между врачом и пациентами. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.	6
6. Система защиты эмали зубов	Зубная бляшка, кутикула, пелликула, состав. Процесс реминерализации. Слюна и ротовая жидкость. Состав и функции. Физико-химические и биохимические параметры ротовой жидкости в норме и патологии. Процессы деминерализации, минерализа-	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	ции, реминерализации эмали. Сроки начала минерализации твердых тканей временных и постоянных зубов.	
7. Стратегии повышения устойчивости зубов к кариесу	Профессиональная гигиена полости рта. Механизм и эффективность действия различных местных фторпрофилактических средств Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, методика проведения. Материалы для герметизации. Роль питания в этиологии заболеваний зубов. Несбалансированное потребление углеводов, белков, жиров, микроэлементов, витаминов. Повышение устойчивости зубов к кариесу путем реминерализации эмали. Механизм действия Са и Р.	6
8. Показания и применение в детском возрасте современных пломбировочных материалов.	Выбор метода лечения в зависимости от степени активности кариозного процесса, диагноза и возраста ребёнка. Лечение временных и постоянных зубов с использованием композитов, компомеров, цементов, коронок. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик.	6
9. Эндодонтическое лечение временных и постоянных зубов у детей.	Подготовка, техника и особенности пломбирования каналов зубов у детей с использованием современных пломбировочных средств. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Антисептические средства для обработки корневых каналов. Протеолитические ферменты для обработки каналов. Методики лечения осложнённых форм кариеса при несформированном корне. Критерии качества	6
10. Этиология и патогенез кариеса зубов	Понятие кариесрезистентности. Микрофлора при развитии кариеса. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса зубов. Определение кариеса твердых тканей зубов. Теории возникновения кариеса.	6
11. Анатомия зубов, гистологические изменения при кариесе.	Гистологические изменения при различных формах кариеса. Микротвердость эмали в стадии пятна. Морфологические изменения дентина в процессе развития кариозной полости. Строение твердых тканей зуба. Анатомия зубов. Составные элементы кариозной полости. Патологическая анатомия кариеса, гистологические изменения в пульпе при кариесе (исследования Доминико Рикуччи).	6
12. Диагностика и планирование лечения кариеса.	Методы диагностики и дифференциальной кариеса в различных стадиях. Метод витального окрашивания. Особенности кариеса эмали, дентина, цемента. Планирование лечения, важность эффективного обезболивания при лечении кариеса.	6
13. Общие принципы лечения кариеса.	Материалы для пломбирования и реставрации зубов. Методы пломбирования кариозных полостей Способы и принципы препарирования кариозных полостей. Выбор тактики препарирования: метод профилактического расширения, метод биологиче-	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	ской целесообразности, концепция минимального инвазивного лечения.	
14. Особенности лечения кариеса 1, 2, 5 класса по Блэку	Цель препарирования и формирования кариозной полости. Формирование медио-окклюзионно-дистальные полости. Кариозные полости на контактных латеральных поверхностях. Особенности препарирования и пломбирования полостей 1, 2, 5 класса по Блэку. Этапы лечения, выбор материалов для пломбирования, особенности. Ошибки и осложнения при лечении кариеса в полостях 1, 2, 5 класса.	6
15. Особенности лечения кариеса 3,4 класса по Блэку	Цель создания дополнительной площадки при препарировании кариозной полости. Максимальный размер дополнительной площадки. Показания. Адгезивные композиционные материалы. Изолирующие прокладки. Особенности лечения кариеса в полостях 3, 4 класса по Блэку, этапы, Выбор материалов и инструментов, профилактика ошибок и осложнений при лечении кариеса в полостях 3. 4 класса.	6
16. Болезни пульпы зуба	Определение понятия «пульпит». Клинические и гистологические критерии для постановки диагноза. Ответная реакция пульпы при развитии кариозного процесса. Классификация заболеваний пульпы зуба по МКБ 10.. Классификация заболеваний пульпы зуба СТАР. 3. Особенности строения коронковой и корневой пульпы.	6
17. Диагностика пульпита	Диагноз «пульпит». Характеристика острого воспаления в пульпе Физиология пульпы. физиологические параметры пульпы определяют ЭОД, температурная проба, пульсоксиметрия, ЛДФ.	6
18. Принципы лечения больных с пульпитом. Методы лечения.	Девитализации пульпы. Создание эндодонтического доступа. Изоляция рабочего поля при выполнении эндодонтических работ. Витальная ампутиация пульпы. Этапы первичного эндодонтического лечения при диагнозе «болезни пульпы зуба». Понятие о витальном и девитальном методе.	6
19. Особенности обезболивания при болезнях пульпы зуба	Местное обезболивание при лечении пульпита. Особенности обезболивания зубов на верхней и нижней челюсти в зависимости от групповой принадлежности и клинического диагноза. Карпульные анестетики. Состав анестезирующего раствора. Внутрипульпарная анестезия. Показания. Техника выполнения Внутрипульпарная анестезия. Показания. Техника выполнения	6
20. Препарирование системы корневого канала.	Понятие «система корневого канала». Способы определения рабочей длины корневого канала. Эндодонтические инструменты – классификация. Осложнения при неправильном ее определении. Способы механической обработки корневого канала. Свойства препаратов для медикаментозной	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	обработки, сочетаемость растворов. Понятие «ирригация системы корневого канала». Средства для хемомеханического препарирования.	
21. Обтурация системы корневого канала.	Способы обтурации системы корневого канала. Осложнения. Контроль качества. Особенности техники обтурации в зубах с простой и сложной анатомией системы корневого канала. плюсы и минусы методов одного штифта (гибридной) техники.	6
22. Строение слизистой оболочки полости рта.	Типы слизистой оболочки полости рта. Морфология. Гистологическое строение слизистой оболочки полости рта, функции. Особенности строения у взрослых и детей. Морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта.	6
23. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта	Механическая травма. Химическая травма. Термическая травма. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травматических повреждений слизистой оболочки полости рта	6
24. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта	Классификация. Определение понятия «акантолиз». Элементы поражения простого герпеса. Профилактика вирусных заболеваний. Препараты, снижающие активность возбудителя заболевания. Препараты для ускорения эпителизации. Применение ферментов	6
25. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта . Проявление сифилиса в полости рта. Туберкулёз	Природа язвенно-некротического стоматита, возбудители, симптомы. Препараты, применяемы для метсного лечения стоматита Венсана Лечение зубов пациентам с гингивитом Венсана , прогноз. Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании в лечебном учреждении (компетентные органы, сроки подачи)	6
26. Грибковые заболевания полости рта. СПИД	Причины кандидоза, элементы поражения. Вич-инфекция, источники. Кандидоз, лептотрихоз. Лабораторная диагностика. Клиника ,диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. СПИД, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	6
27. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта	Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	6
28. Введение в пародонтологию Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта».	Понятие о пародонтальном комплексе. Зубной налет. Маргинальная десна. Причины. Катаральный гингивит, этиология. Этиологические и патогенетические факторы пародонтита. Особенности функционирования и биомеханики пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонталь-	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	ной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза».	
29. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта	Протокол осмотра пародонтологического больного. Запись пародонтограммы. Планирование манипуляций Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.	6
30. Гингивит	Катаральный гингивит, причины, клинические признаки, изменения на рентгенограмме. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. .Клиника, патоморфология. дифференциальная диагностика различных форм гингивита	6
31. Патология твердых тканей зубов.	Основные показания к изготовлению искусственных коронок Конструкция штифтового зуба Противопоказания к изготовлению цельнолитых коронок: Недостатки металлокерамических коронок Недостатки цельнолитых коронок Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронковой части зубов. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ).	6
32. Искусственные коронки зубов	Одонтопрепарирование под искусственные коронки. Конструкция искусственных коронок. Показания к изготовлению Штифтовый зуб. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности препарирования	6
33. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов	Понятие «сепарация». Мостовидный протез, показания. Опорные части. Штампованно-паянный мостовидный протез. Промежуточная часть мостовидного протеза. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилова, Бетельмана). Вторичные деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Зубоальвеолярное удлинение. Феномен Попова – Годона	6
34. Болезни прорезывания зубов.	Перикоронит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов. Затрудненное прорезывание зуба «мудрости Ретромолярное расстояние в норме	6
35. Дифференциальная диагностика одонтогенного острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.	Одонтогенный периодонтит. Классификация, клиника, лечение. Периостит, причины возникновения, диф.диагностика. Кистогранулема. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, клиника, лечение.	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

36. Абсцессы полости рта	Небный абсцесс. Симптомы парафарингиального абсцесса, подглазничной области. Ретромолярный абсцесс, небный абсцесс, поднадкостничные абсцессы. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Критерии вида хирургической стоматологической помощи на дому. Хирургические манипуляции.	6
37. Диагностика и неотложная помощь на амбулаторном приеме врача-стоматолога	Оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.	6


8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Пропедевтика стоматологических заболеваний твердых тканей.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Пропедевтика эндопатологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	24	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов

9. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

- Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.
- Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.
- Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.
- Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов
- Этапы эстетической реставрации.
- Реставрация зубов. Понятие о реставрации и реконструкции.
- Пломбирование кариозных полостей
- Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.
- Препарирование кариозных полостей. Методы лечения кариеса зубов. Консервативный. Хирургический. Комбинированный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Классификация кариеса по Блэку.
14. Карисорезистентность, распространенность кариеса. Эпидемиология кариеса зубов.
15. Теории возникновения, патогенез кариеса. Определение кариеса зубов.
16. Отбеливание зубов.
17. Эрозии зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. гиперестезия,
18. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений
23. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
24. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»

основная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5290-5.
2. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>

дополнительная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>
4. Соломатина Н. Н. Выявление онкологических заболеваний на приёме у врача стоматолога : электронный учебный курс / Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87582> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО) литература:

Китаева В. Н. Клиническая стоматология : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образование специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 34 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15528>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / _Мажукина С. Н. _____ / _____ / 10.05.2023

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

б) программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс, НЭБ РФ, ЭБС IPRBooks , АИБС «Мега Про», Система «Антиплагиат.ВУЗ», ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2016 «МойОфис Стандартный», Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
Statistica Basic Academic for Windows 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

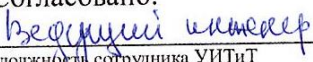
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

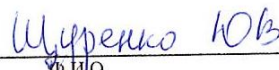
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:



полномочный сотрудник УИТИТ


Ф.И.О.


Подпись

Дата

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполните все задания работы, проверьте правильность


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Работа на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по обрабатываемому разделу/теме
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

14.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31 (помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

15. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



В.Н. Китаева